


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета инженерно-физического
факультета высоких технологий
от «18» июня 2019 г., протокол № 11/02-19-10

Председатель  /А.А. Соловьев/
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|---|
| Дисциплина | «Педагогика и этика управления коллективом» |
| Факультет | Инженерно-физический факультет высоких технологий |
| Кафедра | Техносферной безопасности (ТБ) |
| Курс | 5 |

Направление (специальность): **20.03.01 «Техносферная безопасность»** (бакалавриат)
(код направления (специальности), полное наименование)

Профиль: «Пожарная безопасность».

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2019 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 17 июня 2020г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №1 от 30 августа 2022г
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г. Программа
актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г. Программа
актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.


Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|---------------|---------|---|
| Варнаков Д.В. | ТБ | Профессор кафедры ТБ, д.т.н., доцент |

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой

() /Варнаков В.В./
Подпись ФИО
18 июня 2019 г

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ: Цели освоения дисциплины:

- приобрести прочные знания по механике.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить теоретические основы механики и ее технические характеристики;
- освоить практические навыки механики при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Педагогика и этика управления коллективом» относится к вариативной части Профессионального цикла. Данная дисциплина является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Она читается в 9-ом семестре 5-ого курса студентам очно-заочной формы обучения и базируется на следующих предшествующих учебных дисциплинах:

- «Психологическая подготовка к ЧС»;
- «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»;
- «Медицина катастроф»
- «Правовые основы гражданской защиты»;
- «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»;
- «Пожарная тактика»;
- «Управление техносферной безопасностью»;
- «Научно-исследовательская работа»;
- «Тактика действий спасательных формирований»;
- «Пожаровзрывозащита».


Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;
- способность работать самостоятельно;
- способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;
- способность ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека от опасностей техногенного характера.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:


- «Преддипломная практика»;


а также для прохождения государственной итоговой аттестации.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|
| (ОПК-2) - способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности | Знать: требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности; основы пожарной безопасности и охраны труда; основы гражданской обороны; Уметь: правильно использовать законодательные документы. Владеть: умением оценивать надежность технических систем, разрабатывать и организовывать проведение мероприятий по предупреждению техногенного риска. |
| (ОПК-3) - способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности | Знать: Федеральные законы Российской Федерации в области техносферной безопасности; основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; общую структуру нормативно-правовой базы и нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности. Уметь: ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности. Владеть: навыками быстрого поиска требуемой информации в нормативно-правовой базе и нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности. |
| ПК – 10 - способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях | Знать: <ul style="list-style-type: none"> ■ основные задачи педагогики её принципы, формы, методы и средства; ■ основные закономерности педагогического процесса в структурных подразделениях МЧС России; ■ особенности организации обучения в подразделениях; ■ основные задачи воспитания и особенности организации воспитательного процесса в структурных подразделениях МЧС России; ■ пути профессионального самосовершенствования офицера; ■ пути формирования профессиональных норм и ценностей, соблюдения этических норм и правил служебно-делового этикета руководителя. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ■ применять полученные знания для выявления и педагогического анализа индивидуально-психологических особенностей подчинённых и социально-психологического |

| | | |
|--|-----------------------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |
| | КЛИМАТА В КОЛЛЕКТИВЕ; | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |


| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> изучать взаимоотношения, настроения, общественное мнение, традиции и другие явления в коллективе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять в учебно-воспитательном процессе современные формы и методы профессионального обучения и воспитания, психологической подготовки; самостоятельно решать задачи профессионального самосовершенствования; использовать психолого-педагогические знания, навыки и умения в процессе выполнения функциональных обязанностей специалиста МЧС России. |
| (ПК-19) - способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности | <p>Знать: основные проблемы техносферной безопасности; требования законов, нормативных документов в области обеспечения техносферной безопасности; применяемые мероприятия и способы обеспечения техносферной безопасности.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в практической деятельности по планированию мероприятий, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: навыками оценки основных проблем техносферной безопасности.</p> |

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3 ЗЕ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения <u>очно-заочная</u>) | | | |
|--|--|---------------------|---|---|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам | | |
| | | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 36 | - | - | 36 |
| Аудиторные занятия: | 36 | - | - | 36 |
| лекции | 14 | - | - | 14 |
| Семинары и практические занятия | 22 | - | - | 22 |
| Лабораторные работы, практикумы | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа | 72 | | | 72 |
| Форма текущего контроля знаний и | Доклад Тестирование Собеседование | - | - | Доклад Тестирование Собеседование |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |


| | | | | |
|---|------------|---|---|------------|
| контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, рефераты др. (не менее 2 видов) | Опрос | | | Опрос |
| Курсовая работа | - | - | - | - |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | зачет | - | - | зачет |
| Всего часов по дисциплине | 108 | - | - | 108 |

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очно-заочная

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|---|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Тема №1. Научно-теоретические основы педагогики | 12 | 2 | 3 | - | - | 8 | Собеседование |
| Тема №2. Педагогическая культура руководителя. | 12 | 2 | 3 | - | - | 8 | Собеседование Тестирование |
| Тема №3. Процесс обучения в подразделениях МЧС России | 12 | 2 | 3 | - | - | 8 | Собеседование |
| Тема №4. Содержание и структура процесса воспитания. | 12 | 2 | 3 | - | - | 8 | Собеседование Тестирование |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|---|-----|----|----|---|---|----|-------------------------------|
| Тема № 5. Непрерывное образование и профессиональное самосовершенствование специалистов МЧС России. | 12 | 2 | 3 | - | - | 8 | Собеседование |
| Тема № 6. Психолого-педагогические основы управления коллективом. | 12 | 1 | 3 | - | - | 8 | Доклад Тестирование |
| Тема № 7. Общая характеристика профессиональной этики и культуры управления. | 12 | 1 | 1 | - | - | 8 | Собеседование |
| Тема № 8. Этические аспекты организации управленческой деятельности в коллективе | 12 | 1 | 2 | - | - | 8 | Собеседование Тестирование |
| Тема № 9. Этикетные нормы управленческой деятельности специалистов МЧС России | 12 | 1 | 1 | - | - | 8 | Собеседование |
| Итого | 108 | 14 | 22 | - | - | 72 | - |


5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(МОДУЛЯ) Тема № 1. Научно-теоретические основы

педагогике

Роль и место педагогики в подготовке высококвалифицированных кадров.

Педагогическая наука и ее значение в развитии общества. Место педагогики в системе гуманитарных наук, ее теоретические и методологические основы. Основные тенденции и перспективы развития педагогики как науки. Предмет и задачи педагогики и военной педагогики на современном этапе. Источники изучения дисциплины. Основные категории научного аппарата.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Цель и задачи педагогического процесса в подразделениях МЧС России.

Понятие педагогического процесса, его структура, содержание и особенности.

Закономерный, диалектический характер педагогического процесса и

управление им. Планирование, организация и контроль педагогического

процесса. Основные пути оптимизации педагогического процесса в

современных условиях. Интенсификация педагогического процесса.

Повышение роли технических средств обучения и контроля. Последовательная

реализация дифференцированного и индивидуального подхода.

Совершенствование профессионально-педагогической подготовки организаторов педагогического процесса.

Тема № 2. Педагогическая культура руководителя

Роль педагогической культуры руководителя в профессиональной деятельности специалистов МЧС России.

Содержание и структура педагогической культуры. Основы педагогической

культуры руководителя. Основные пути формирования и развития педагогической

культуры. Углубленное изучение психолого-педагогической науки. Включение в

активную педагогическую деятельность. Постоянная устремленность к

самосовершенствованию.

Практическое значение педагогической культуры в деятельности служащих МЧС России.

Тема № 3. Процесс обучения в структурных подразделениях МЧС России

Научно-теоретические основы обучения. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Характеристика слагаемых процесса обучения в структурных подразделениях МЧС России. Дидактические принципы и методы обучения и их реализация.

Образование как общечеловеческая ценность. Образование как социокультурный феномен. Образовательная система России. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования.

Анализ основных звеньев процесса обучения и путей повышения его эффективности.

Интенсификация процесса обучения.

Общие формы организации учебной деятельности. Урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация.

Методы, приёмы, средства организации и управления педагогическим процессом.

Управление образовательными системами. Педагогическое творчество руководителей учебных занятий как фактор интенсификации обучения. Роль методического обеспечения в процессе решения учебных задач.

Основные пути совершенствования методической системы обучения. Методы активного обучения специалистов. Инновационный подход к построению процесса обучения.

Повышение качества методической подготовки организаторов учебных занятий.

Тема № 4. Содержание и структура процесса воспитания


Воспитание как приоритетная сфера деятельности офицерского состава МЧС России.

Современные требования к воспитательной работе.

Сущность и характеристика процесса воспитания. Анализ его основных структурных компонентов.

Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.

Задачи, содержание и специфика воспитания в подразделении. Основные пути и

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

условия повышения эффективности воспитательного процесса. Специфика воинского воспитания. Роль и место методов воспитания в практической деятельности офицера. Понятие метода воспитания. Система методов воспитания. Содержание и действенность основных методов воспитания. Проблема развития методов воспитания в условиях гуманитаризации педагогического процесса.

Характеристика основных форм воспитательной работы. Комплексный подход к применению системы методов воспитания. Содержание и организация индивидуально-воспитательной работы в подразделении.

Тема № 5. Непрерывное образование и профессиональное самосовершенствование специалиста МЧС России

Концепция непрерывного профессионального образования. Общая характеристика многоуровневого непрерывного профессионального в системе МЧС России.

Постоянная устремленность к самосовершенствованию - важное условие повышения профессионально-педагогической культуры специалиста МЧС России. Педагогические основы профессионального самосовершенствования. Сущность и содержание профессионального самообразования. Характеристика основных компонентов профессионального самовоспитания. Основные методы самообразования и самовоспитания. Программа и методика профессионального самосовершенствования.

Сущность и содержание демократического руководства самосовершенствованием подчиненных. Педагогическое мастерство - ключевой компонент педагогической культуры.

Анализ содержания педагогического мастерства и его основных компонентов.

Особенности проявления педагогического мастерства в деятельности специалиста МЧС России. Проявление педагогического мастерства в обучении и воспитании.

Пути и условия формирования и развития педагогического мастерства. Углубленное изучение психолого-педагогической науки. Активное применение теоретических знаний в реальном педагогическом процессе. Повышение мотивации к постоянной педагогической деятельности у специалистов МЧС России.

Тема № 6. Психолого-педагогические основы управления коллективом

Психолого-педагогические особенности формирования индивидуального стиля управления руководителя и пути его оптимизации. Методика оценки стиля управления. Особенности организации профессионально-психологического отбора. Основные методы и методика комплексной оценки индивидуальных качеств. Управление воинским коллективом.

Оценка психологической совместимости в коллективе. Социально-психологический климат и пути его формирования. Социометрическая оценка групповой сплоченности.

Особенности формирования коллективного мнения. Управление коллективным настроением. Формирование уставных взаимоотношений и управление взаимоотношениями в коллективе. Воспитание традиций.


Тема № 7. Общая характеристика профессиональной этики и культуры управления.

Этика управления как наука о морали и кодексе поведения руководителя.

Управленческая деятельность руководителя как причина проявления профессиональной этики. Виды профессиональной этики и культуры управления. Направленность и содержание профессиональной этики.

Культура управления как мера освоения руководителем норм профессиональной этики. Характеристика культуры управления как моральной ценности руководителя: чувство долга, ответственности, организаторские способности, техника и технология взаимоотношений.

Система взаимосвязей этики и культуры управления с пограничными областями знаний и профессиональной деятельности: культура взаимоотношений в коллективе,

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |


мотивация успешной деятельности подчиненных, организация и планирование деятельности подчиненных; отбор, обучение и аттестование подчиненных; совершенствование процедур управления, овладения деловым этикетом; моральное стимулирование деятельности подчиненных как элемент культуры управления. Этические принципы культуры управления. Влияние последствий соблюдения (игнорирования) норм профессиональной этики и культуры управления на результаты труда подчиненных. Задачи профессиональной этики и культуры управления. Развитие профессиональной этики и культуры управления в древних цивилизациях: Древних Египте, Греции, Риме. Иерархия управления в средневековом обществе. Средневековые трактаты по культуре личностного общения. Этика рационализма в управленческой деятельности Нового и Новейшего времени и произрастание ее корней в экономической, технической, научной деятельности. Развитие движения за научность управления. Особенности этики и культуры управления в России. Развитие теории и практики профессиональной этики и культуры управления в отечественной истории. Перспективы развития российской науки о профессиональной этике и культуре управления. Современная модель российского руководителя.

Тема № 8. Этические аспекты организации управленческой деятельности в коллективе

Структура этики управления коллективом. Этические и правовые полномочия руководителя принимать решения в области управления. Линейные и функциональные руководители, особенности их управленческой деятельности. Система современных требований, предъявляемых к руководителю в рамках этики и культуры управления. Объективные и субъективные факторы организации этически и культурно обоснованной деятельности современного руководителя. Характеристика основных стилей управленческой деятельности руководителя: авторитарный, либеральный, демократический и др. Влияние стиля руководителя на профессиональную этику и культуру управления. Выбор методов управления в зависимости от стиля руководителя.

Тема № 9. Этикетные нормы управленческой деятельности специалистов МЧС России

Характеристика норм и правил управленческого этикета. Принципы организации рабочего места руководителя: удобство, целесообразность, простота, комфорт, доступность. Оборудование кабинета и рабочего стола руководителя: размеры, оснащение, освещение, цвет стен, средства связи, компьютерная техника, справочная литература, дизайн помещения. Принципы организации рабочего времени. Этикетные нормы делегирования подчиненным задач руководителя. Порядок изучения бюджета рабочего времени. Этикетная регуляция взаимоотношений руководителя и подчиненных в различных ситуациях деятельности специалистов МЧС России. Содержание этикетного имиджа руководителя муниципальных структур МЧС России. Этикетные правила управления культурой внешнего вида подчиненных. Примерность руководителя в выражении лица, причёске, костюме, обуви, косметике. Особенности управления внешним видом подчиненных женщин. Характеристика гардероба руководителя на службе и в домашних условиях. Речевой этикет в управленческой деятельности. Этические правила устной и письменной речи руководителя.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема № 1. Научно-теоретические основы педагогики(Форма проведения - Семинарское занятие)

Роль и место педагогики в подготовке высококвалифицированных кадров.

Цель и задачи педагогического процесса в подразделениях МЧС России.

Понятие педагогического процесса, его структура, содержание и особенности.

Закономерный, диалектический характер педагогического процесса и управление им.

Тема № 2. Педагогическая культура руководителя(Форма проведения - Практическое занятие)

Роль педагогической культуры руководителя в профессиональной деятельности специалистов МЧС России.

Содержание и структура педагогической культуры. Основы педагогической культуры руководителя.

Тема № 3. Процесс обучения в структурных подразделениях МЧС России(Форма проведения - Семинарское занятие)

Научно-теоретические основы обучения. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Характеристика слагаемых процесса обучения в структурных подразделениях МЧС России.

Тема № 4. Содержание и структура процесса воспитания(Форма проведения - Практическое занятие)

Воспитание как приоритетная сфера деятельности офицерского состава МЧС России. Современные требования к воспитательной работе.

Сущность и характеристика процесса воспитания. Анализ его основных структурных компонентов.

Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.

Тема № 5. Непрерывное образование и профессиональное самосовершенствование специалиста МЧС России(Форма проведения - Семинарское занятие)

Концепция непрерывного профессионального образования. Общая характеристика многоуровневого непрерывного профессионального в системе МЧС России.

Педагогические основы профессионального самосовершенствования. Сущность и содержание профессионального самообразования. Характеристика основных компонентов профессионального самовоспитания.

Тема № 6. Психолого-педагогические основы управления коллективом(Форма проведения - Практическое занятие)

Психолого-педагогические особенности формирования индивидуального стиля управления руководителя и пути его оптимизации. Методика оценки стиля управления. Особенности организации профессионально-психологического отбора. Основные методы и методика комплексной оценки индивидуальных качеств.

Темы докладов:

1. Роль и место педагогики в подготовке высококвалифицированных кадров.


2. Цель и задачи педагогического процесса в подразделениях МЧС России.

Понятие педагогического процесса, его структура, содержание и особенности.

Закономерный, диалектический характер педагогического процесса и управление им

Тема № 7. Общая характеристика профессиональной этики и культуры управления.
(Форма проведения - Семинарское занятие)

Этика управления как наука о морали и кодексе поведения руководителя.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Управленческая деятельность руководителя как причина проявления профессиональной этики. Виды профессиональной этики и культуры управления. Направленность и содержание профессиональной этики.

Тема № 8. Этические аспекты организации управленческой деятельности в коллективе(Форма проведения - Практическое занятие)

Структура этики управления коллективом. Этические и правовые полномочия руководителя принимать решения в области управления. Линейные и функциональные руководители, особенности их управленческой деятельности. Система современных требований, предъявляемых к руководителю в рамках этики и культуры управления.

Тема № 9. Этикетные нормы управленческой деятельности специалистов МЧС России(Форма проведения - Семинарское занятие)

Характеристика норм и правил управленческого этикета. Принципы организации рабочего места руководителя: удобство, целесообразность, простота, комфорт, доступность.

Принципы организации рабочего времени. Этикетные нормы делегирования подчиненным задач руководителя.

Порядок изучения бюджета рабочего времени. Этикетная регуляция взаимоотношений руководителя и подчиненных в различных ситуациях деятельности специалистов МЧС России.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Роль и место педагогики в подготовке высококвалифицированных кадров.
2. Цель и задачи педагогического процесса в подразделениях МЧС России. Понятие педагогического процесса, его структура, содержание и особенности. Закономерный, диалектический характер педагогического процесса и управление им.
3. Роль педагогической культуры руководителя в профессиональной деятельности специалистов МЧС России.
4. Содержание и структура педагогической культуры. Основы педагогической культуры руководителя.
5. Научно-теоретические основы обучения. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Характеристика слагаемых процесса обучения в структурных подразделениях МЧС России.
6. Воспитание как приоритетная сфера деятельности офицерского состава МЧС России. Современные требования к воспитательной работе.
7. Сущность и характеристика процесса воспитания. Анализ его основных структурных компонентов.
8. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.
9. Концепция непрерывного профессионального образования. Общая характеристика многоуровневого непрерывного профессионального в системе

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

МЧС России.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

10. Педагогические основы профессионального самосовершенствования.

Сущность и содержание профессионального самообразования. Характеристика основных компонентов профессионального самовоспитания.

11. Этика управления как наука о морали и кодексе поведения руководителя. Управленческая деятельность руководителя как причина проявления профессиональной этики. Виды профессиональной этики и культуры управления. Направленность и содержание профессиональной этики.

12. Структура этики управления коллективом. Этические и правовые полномочия руководителя принимать решения в области управления. Линейные и функциональные руководители, особенности их управленческой деятельности. Система современных требований, предъявляемых к руководителю в рамках этики и культуры управления.

13. Характеристика норм и правил управленческого этикета. Принципы организации рабочего места руководителя: удобство, целесообразность, простота, комфорт, доступность.


14. Принципы организации рабочего времени. Этикетные нормы делегирования подчиненным задач руководителя.

15. Порядок изучения бюджета рабочего времени. Этикетная регуляция взаимоотношений руководителя и подчиненных в различных ситуациях деятельности специалистов МЧС России.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очно-заочная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>) | Объем в часах | Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>) |
|---|---|---------------|---|
| Тема №1. Научно-теоретические основы педагогики | проработка учебного материала для собеседования | 8 | Собеседование Зачет |
| Тема №2. Педагогическая культура руководителя. | проработка учебного материала для собеседования и тестирования | 8 | Собеседование Тестирование Зачет |
| Тема № 3. Процесс обучения в подразделениях МЧС России | проработка учебного материала для собеседования | 8 | Собеседование Зачет |
| Тема № 4. Содержание и структура процесса воспитания. | проработка учебного материала для собеседования и тестирования | 8 | Собеседование Тестирование Зачет |
| Тема № 5. Непрерывное | проработка учебного материала для собеседования | 8 | Собеседование Зачет |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| образование и профессиональное самосовершенствование специалистов МЧС России. | | | |
| Тема № 6. Психолого-педагогические основы управления коллективом. | Подготовка к докладу проработка учебного материала для тестирования | 8 | Доклад Тестирование Зачет |
| Тема № 7. Общая характеристика профессиональной этики и культуры управления. | проработка учебного материала для собеседования | 8 | Собеседование Зачет |
| Тема № 8. Этические аспекты организации управленческой деятельности в коллективе | проработка учебного материала для собеседования и тестирования | 8 | Собеседование Тестирование Зачет |
| Тема № 9. Этикетные нормы управленческой деятельности специалистов МЧС России | Проработка учебного материала для собеседования Подготовка к сдаче зачета | 8 | Собеседование Зачет |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

Хасанова, Г. Б. Психология управления трудовым коллективом : учебное пособие / Г. Б. Хасанова, Р. Р. Исхакова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2012. — 260 с. — ISBN 978-5-7882-1334-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62253.html>


Ильин, Г. Л. Социология и психология управления : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Л. Ильин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 224 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06804-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432047>

дополнительная:

Кочеткова, А. И. Прикладная психология управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 437 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7962-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433037>

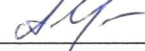
учебно-методическая литература:

Варнаков Д. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Педагогика и этика управления коллективом» для направления подготовки

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

20.03.01 «Техносферная безопасность» всех форм обучения / Д. В. Варнаков; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск :УлГУ, 2019. - Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5924>

СОГЛАСОВАНО:

Главный библиотекарь ООП НБ УлГУ  / Чамеева А.Ф./

б) Программное обеспечение:

МойОфис Стандартный.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. www.mchs.gov.ru- официальный сайт МЧС России.
2. www.scrf.gov.ru - официальный сайт Совета безопасности России.
3. www.safety.ru - сайт ФГУП НТЦ «Промышленная безопасность».
4. www.gosnadzor.ru- официальный сайт Госгортехнадзора России.
5. Электронный каталог УлГУ.
6. Система ГАРАНТ [Электронный ресурс] : электронный периодический справочник / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». - Электрон.дан. - М., [201-].
7. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система./Компания «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - М. :КонсультантПлюс, [201-].

Согласовано:

 |  |  09.06.2020г.
Должность сотрудника УИТиТФИО ФИО Подпись дата


12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельных работ, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

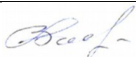
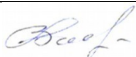
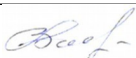

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик 
подпись



профессор каф. ТБ
облжность


В.В. Варнаков
ФИО

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой | Подпись | Дата |
|-------|---|---|---|------------|
| 1 | Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» | Варнаков В.В. |  | 17.06.20г. |
| 2 | Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» | Варнаков В.В. |  | 17.06.20г. |
| 3 | Внесение изменений в п.13 «Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями» | Варнаков В.В. |  | 17.06.20г. |
| 4 | Внесение изменений в п.п. а) список рекомендуемой литературы в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1 | Варнаков В.В. |  | 30.08.2022 |

Приложение 1

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Бороздина, Г. В. Психология и этика делового общения : учебник и практикум для вузов / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488632>
2. Милорадова, Н. Г. Психология и педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Милорадова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08986-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490986>
3. Собольников, В. В. Этика и психология делового общения : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников, Н. А. Костенко ; под редакцией В. В. Собольникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06415-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493416>

дополнительная:

1. Козлов, В. В. Психология управления / В. В. Козлов. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 353 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18337.html>
2. Коноваленко, М. Ю. Психология управления персоналом : учебник для вузов / М. Ю. Коноваленко, А. А. Соломатин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01091-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468788>
3. Кочеткова, А. И. Прикладная психология управления : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7962-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489402>
4. Морозов, А. В. Управленческая психология : учебник для студентов высших и средних специальных учебных заведений / Морозов А. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 288 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2785-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127855.html>
5. Хасанова, Г. Б. Психология управления трудовым коллективом : учебное пособие / Г. Б. Хасанова, Р. Р. Исхакова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2012. — 260 с. — ISBN 978-5-7882-1334-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62253.html>

учебно-методическая:


1. Варнаков Д. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Педагогика и этика управления коллективом» для направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» всех форм обучения / Д. В. Варнаков; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5924>

Согласовано:

____ Ведуший специалист ООП _____ / Чамеева А.Ф. _____ / _____ / 2022.

(Подпись)

1. Электронно-библиотечные системы: а. IPRbooks[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2022]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. б. ЮРАЙТ[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. в. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>. д. Лань[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. - С.-Петербург, [2022]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

е. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://znanium.com>. 2. КонсультантПлюс[Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2022]. 3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. 4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>. 5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>. 6. Федеральные информационно-образовательные порталы: а. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>. б. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>. 7. Образовательные ресурсы УлГУ: а. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. б. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>. 8. Профессиональные информационные ресурсы: 8.1. [Электронный ресурс]. URL: <http://fasie.ru> – сайт Фонда содействия развитию 8.2. [Электронный ресурс]. URL: <http://kremlin.ru/events/councils/by-council/6/53313>. 8.3. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.grandars.ru/student/marketing/novyy-produkt.html> 8.4. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mckinsey.com/business-functions/risk/ourinsights/mckinsey-on-risk>. - McKinsey on Risk. Issue 1, 2016. 8.5. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pattern-cr.ru/>. 8.6. [Электронный ресурс]. URL: <https://fpi.gov.ru> – официальный сайт фонда содействия перспективных исследований 8.7.[Электронный ресурс]. URL: <https://habrahabr.ru/company/friifond/blog/293444/>. – ФРИИ Фонд «Идеальная презентация для стартапа». 8.8. [Электронный ресурс]. URL: <https://rusability.ru/internet-marketing/43-luchshih-sayta-dlyamarketologov/>. 8.9. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rvc.ru> – официальный сайт фонда Российской венчурной компании 8.7. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rvc.ru/eco/> - сайт о национальной технологической инициативе и технологическом развитии 8.8.[Электронный ресурс]. URL: https://www.ted.com/talks/charles_leadbeater_on_innovation?language=ru. Чарльз Лидбитер об инновациях. 8.9. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/channel/UCp0z-UFvKUBfKtVNBlgyX7A>. Подборка видео с международного форума «Открытые инновации». Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Форма Ф - Рабочая программа дисциплины 8.10. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=M9JHYTqcZng>. - Джобс. Империя соблазна / Фильм / HD 8.11. Блог про инновации. Режим доступа: <http://helpinn.ru/luchshiy-film-pro-innovatsii>. 8.12. Все о лицензиях. Режим доступа: <https://prava.expert/litsenzii/cto-eto-takoe.html>

Согласовано:

Заш нав чинт
Должность сотрудника УИТиТ

Ключков М
ФИО

Т.В.И.
подпись

дата